

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Vakinhoudelijke argumenten moeten afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijke publicaties.
- 2 Als gevraagd wordt naar het noemen van één van de negenenveertig 'kenmerkende aspecten', is een letterlijke weergave daarvan niet vereist. Er kan in de regel worden volstaan met een juiste omschrijving van het 'kenmerkend aspect' of van dat deel ervan dat relevant is voor de beantwoording van de vraag (er zijn kenmerkende aspecten die uit meerdere onderdelen bestaan).

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Door de tijd heen

1 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

2, 1, 5, 6, 4, 3

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder complete en foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

Vroegmoderne tijd

2 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

Door 'het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance':

- werd individualiteit belangrijk / kwam nadruk te liggen op het kunstenaarschap van de maker 1
- zodat Albrecht Dürer ervoor koos om zijn werken te signeren met zijn monogram / niet langer als anoniem kunstenaar wilde werken 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

3 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De gebeurtenissen passen bij de reformatie (of een juiste omschrijving hiervan), omdat een aanval op een katholiek klooster / de sluiting van katholieke kloosters / de bedreiging van katholieke kloosterlingen wordt beschreven (wat past bij de overname door protestanten) 2
- Deze gebeurtenissen dragen bij aan het uitbreken van de Opstand / aan het conflict dat resulteert in de stichting van een Nederlandse staat, omdat het Spaanse gezag hierdoor hard optreedt tegen de protestanten / een leger stuurt om de protestanten te straffen / omdat de Nederlandse gewesten zich gaan verzetten tegen de maatregelen waarmee het Spaanse gezag het katholieke geloof beschermt 2

Opmerking

Als het antwoord alleen een juist voorbeeld van een (bij de eerste deelvraag) godsdienstig conflict en (bij de tweede deelvraag) een politiek conflict bevat zonder uitleg, worden geen scorepunten toegekend.

4 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

De Spanjaarden en Engelsen waren concurrenten in Amerika, zodat de Spaanse ambassadeur ervan uitging dat koning Filips III interesse had in de kaart om de kolonie aan te kunnen vallen / om in te schatten welk gevaar de kolonie zou kunnen opleveren.

Opmerking

Alleen als het antwoord ingaat op de concurrentie tussen Spanje en Engeland en het daardoor mogelijke gebruik van de kaart door de Spaanse koning, worden scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

5 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

bij 1:

- William Hilton schrijft de brief met het doel om zijn vrouw en kinderen/nieuwe kolonisten over te halen naar Amerika te komen, zodat hij het leven in de kolonie mogelijk mooier beschrijft dan het in werkelijkheid is (zodat de bron minder betrouwbaar is om onderzoek te doen naar de omstandigheden in de kolonie) 1
- Hij doet dat door te schrijven dat (een van de volgende): 1
 - de kolonisten gezond zijn.
 - de inheemse bevolking vriendelijk is.
 - er ruimschoots fruit en ander voedsel te vinden valt.
 - de kolonisten een goed godsdienstig leven leiden.

bij 2:

- De brief is bruikbaar om op te maken dat New Plymouth (waarschijnlijk) een vestigingskolonie is, omdat eruit blijkt dat Hilton van plan is in zijn eigen levensonderhoud te voorzien door het verbouwen van maïs / dat Hilton het belangrijk vindt dat hij land bezit / dat Hilton van plan is om er met zijn gezin te gaan wonen (wat past bij een vestigingskolonie) 1
- want Hilton schrijft dat (een van de volgende): 1
 - hij zijn familie wil laten overkomen.
 - de grond geschikt is voor bebouwing.
 - iedereen in de kolonie grondbezitter is.

Opmerkingen

- *Alleen als in het antwoord op juiste wijze wordt ingegaan op (bij 1) de mindere betrouwbaarheid en (bij 2) de bruikbaarheid, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een juiste verwijzing naar de bron.*
- *Als bij beide deelvragen dezelfde verwijzing naar de bron wordt genoemd, wordt alleen aan de eerste verwijzing 1 scorepunt toegekend.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

6 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Collecties zoals die van de Wonderkamer konden worden verzameld door:

- 'de overzeese expansie', waardoor natuurhistorische objecten uit verschillende werelddelen naar Italië worden vervoerd 1
- 'de heroriëntatie op de klassieke oudheid', waardoor klassieke objecten worden verhandeld / opgegraven 1
- Door de opzet van de Wonderkamer met open kasten / met losse voorwerpen / met een man als een levend voorbeeld in de collectie / waarin de voorwerpen geordend zijn in overzichtelijke categorieën, kunnen de bezoekers zelf de objecten bestuderen (wat de wetenschappelijke revolutie bevordert, waarin empirisch onderzoek belangrijk is) 2

Opmerkingen

- *Als bij de eerste deelvraag alleen een juist kenmerkend aspect wordt genoemd zonder verklaring voor het verzamelen van de collectie, wordt geen scorepunt toegekend.*
- *Als bij de eerste deelvraag het kenmerkend aspect 'de wetenschappelijke belangstelling' wordt genoemd, wordt geen scorepunt toegekend (omdat dit niet verklaart dat het mogelijk is de collectie te verzamelen).*

7 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Frankrijk werd geregeerd door een absoluut koning / had een sterk centraal gezag, waardoor de koning zonder overleg hervormingen kon doorvoeren / waardoor hervormingen (die hij belangrijk vond) meteen werden doorgevoerd 2
- In de Republiek werden besluiten over het leger genomen met instemming van alle gewesten, waardoor het nemen van besluiten over hervormingen lang duurde / er vaak compromissen moesten worden gesloten (wat hervormingen belemmerde) 2

Opmerking

Alleen als een verklaring voor het tempo van hervorming gecombineerd wordt met een juiste staatkundige toelichting, worden scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

8 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De handelswijze van de East India Company was het beheren/stichten van factorijen, terwijl Clive voorstelt directe politieke macht in India te gaan uitoefenen / met militair ingrijpen het Mogolrijk te onderwerpen 1
- wat blijkt uit het voorstel om (een van de volgende): 1
 - te bepalen of de East India Company alles voor zichzelf wil nemen.
 - zichzelf als vorsten (Nawabs) aan te stellen.
 - Europese regimenten te versterken.
- Met het verdrag van Allahabad krijgt de East India Company bestuurlijke macht in handen / de belastingheffing in handen (waarmee het voorstel van Clive om te streven naar meer directe invloed is overgenomen) 1

Opmerking

Alleen als bij de eerste deelvraag een juiste verandering wordt genoemd, wordt 1 scorepunt toegekend aan een hierbij passende verwijzing naar de bron.

9 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Het beleid van Maria Theresia:

- kan verlicht genoemd worden, omdat ze ernaar streeft dat de bevolking beter onderwijs krijgt / dat kennis wordt verspreid 1
- kan absoluut genoemd worden, omdat ze mensen met kritiek liet dreigen met arrestatie / omdat zij bepaalde welke godsdienstlessen op de scholen werden gegeven 1
- droeg bij aan eenheid, omdat de bevolking gemakkelijk bereikt kon worden (omdat iedereen leerde lezen) / omdat de bevolking dezelfde lessen zou krijgen (wat onderlinge eenheid bevorderde) 1

10 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

Madison verdedigt de trias politica (of een juiste omschrijving hiervan), omdat dit voorkómt dat de macht in handen valt van een individu / een groep die daardoor een tirannie kan uitoefenen.

Opmerking

Alleen als het antwoord een juiste uitleg bevat over de verdediging van James Madison van de trias politica, worden scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

11 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Abolitionisten kunnen met de beschrijving aantonen dat slavernij wreed is / mensen hun rechten ontnemt / slaafgemaakten overlevert aan hun eigenaars 1
- omdat Pieter Groen schrijft dat (een van de volgende): 1
 - sommige slaafgemaakten liever hun kinderen doden dan ze onvrij te laten opgroeien.
 - hij de slaafgemaakten aan vreselijke straffen zou willen onderwerpen.
- Pieter Groen wil zijn familie niet bekritisieren / is (als zoon van een Amsterdamse koopman) voorstander van slavernij, zodat hij de schuld voor het lage kindertal/van het weglopen bij de slaafgemaakten zelf legt / geen misstanden noemt die worden veroorzaakt door de eigenaren van de plantages / geen oog heeft voor de positie van de slaafgemaakten (zodat hij een eenzijdig beeld weergeeft) 2

Opmerking

Alleen als in het antwoord op de eerste deelvraag een juiste boodschap wordt genoemd, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

Moderne tijd

12 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

- Het verbod paste bij de doelstelling om de (volgens de Britten superieure) Britse cultuur / Britse wetgeving op te leggen (waarbij *sati* werd gezien als een gebruik dat in strijd was met de Britse cultuur/wet) 1
- De Britten wilden voorkomen dat er tegenstand/opstand zou ontstaan in de kolonie als reactie op het (te veel) verbieden van Indiase religieuze gebruiken 1

13 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

- Coronel wilde met zijn publicatie bereiken dat het gemeentebestuur van Amsterdam (dat zich tot dan toe afzijdig hield / geen sociale regelingen aannam) maatregelen zou nemen om de levensomstandigheden van arbeiders in Amsterdam te verbeteren 1
- wat aansloot bij de 'discussies over de sociale kwestie' 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

14 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

- Tjeerd Stienstra gaat uit van het socialistische standpunt dat de arbeiders worden uitgebuit / dat de slechte (woon)situatie van de arbeiders veroorzaakt is door de (kapitalistische) werkgevers / dat de arbeiders gezamenlijk moeten optreden 1
- door (een van de volgende): 1
 - het verschil te beschrijven tussen de krotten van de arbeiders en de paleizen waarin de machtigen leven.
 - de dwang te benoemen die de machtigen de arbeiders opleggen.
 - de oproep 'Proletariërs aller landen verenigt u'.
- De toespraak maakt arbeiders zich ervan bewust dat zij zelf kunnen strijden voor hun rechten / dat zij zich moeten gaan verenigen 1
- Door de voortschrijdende democratisering krijgen arbeiders stemrecht, zodat zij op partijen kunnen stemmen die zich inzetten voor de rechten van arbeiders 1

Opmerking

Alleen als in het antwoord op de eerste deelvraag een juist socialistisch standpunt van Tjeerd Stienstra wordt genoemd, wordt 1 scorepunt toegekend aan een daarbij passende verwijzing naar de bron.

15 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Door uitvindingen als de *Radio Music Box* kon propaganda worden verspreid bij de burgers thuis / konden burgers in groten getale worden bereikt, waardoor alle burgers in aanraking kwamen met dezelfde ideologie/ideeën (waardoor massaorganisaties konden ontstaan).

Opmerking

Alleen als in het antwoord wordt ingegaan op de wijze waarop de informatievoorziening via de radio leidde tot het ontstaan van de massaorganisaties, worden scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

16 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Volgens Strube zullen de verkiezingen niet eerlijk verlopen / wordt de uitslag door de nationaalsocialisten afgedwongen 1
- wat blijkt uit (een van de volgende): 1
 - de mannen in uniform die bij de ingang staan.
 - de nationaalsocialist die meekijkt over de schouder van de stemmer.
 - de nationaalsocialist die bepaalt of de kiezer binnenkomt.
 - het draaihek in de vorm van een hakenkruis.
- Volgens Strube zal de democratie verdwijnen 1
- wat blijkt uit (een van de volgende): 1
 - het feit dat de stemgerechtigde bij een guillotine moet stemmen.
 - de tekst op het bord met "wie niet voor ons is, is tegen ons".

Opmerkingen

- *Alleen als een juiste verwachting van Strube wordt weergegeven over (bij de eerste deelvraag) het verloop van de verkiezingen en (bij de tweede deelvraag) de toekomst van de democratie, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.*
- *Als bij beide deelvragen dezelfde verwijzing naar de bron wordt genoemd, wordt alleen aan de eerste verwijzing 1 scorepunt toegekend.*

17 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De publicatie past bij het in praktijk brengen van het nationaalsocialisme, omdat de Duitse bezetter bepaalt wat de pers moet drukken / de kranten gebruikt om propaganda te bedrijven 1
- Met de publicatie wil de Duitse bezetter overbrengen dat de Nederlandse bevolking de Britten niet moet vertrouwen, omdat ze woningen van burgers verwoesten / de koningin niet moeten vertrouwen, omdat zij bijdraagt aan de verwoesting van Nederland, waardoor de Nederlandse bevolk het Duitse gezag makkelijker zou accepteren / net als de Duitsers de Britten/koningin Wilhelmina als de vijand zou zien 2

Opmerking

Alleen als bij de tweede deelvraag het antwoord een combinatie bevat van de boodschap die de publicatie moet overbrengen en de bijdrage daarvan aan de acceptatie van de Duitse bezetting van Nederland, worden scorepunten toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

18 maximumscore 3

Uit het antwoord moet blijken dat in de periode na:

- mei 1945 *Heimatvertriebenen* uit de oostelijke voormalig Duitse gebieden / Duitse burgers op de vlucht voor de Russische troepen naar het westen van Duitsland kwamen 1
- augustus 1961 veel minder Oost-Duitsers naar West-Duitsland konden trekken door de bouw van de Berlijnse Muur / door het aanscherpen van de controle op de grens tussen Oost-Duitsland en West-Duitsland 1
- juni 1989 veel Oost-Duitsers naar het westen trokken nadat enkele Oost-Europese landen (in de zomer) hun grenzen hadden opengesteld / (in november) de Muur was gevallen 1

19 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

5, 2, 6, 1, 3, 4

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder complete en foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

20 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

Togliatti zegt dat Italië door toetreding tot de NAVO / tot een bondgenootschap van westerse landen gevaar loopt, omdat het daardoor een doelwit wordt voor (de bommen van) de Sovjet-Unie/het Oostblok, wat past bij 'de verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog'.

Opmerking

Als in het antwoord alleen een passend kenmerkend aspect wordt genoemd zonder uitleg over het protest van Togliatti, worden geen scorepunten toegekend.

21 maximumscore 2

De juiste combinaties zijn:

a - 5, b - 2, c - 4, d - 1

- indien vier combinaties juist 2
- indien drie combinaties juist 1
- Indien minder dan drie combinaties juist 0

Vraag	Antwoord	Scores
22	<p>maximumscore 2</p> <p>Kern van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jongeling wil waarschuwen voor de ontkerkelijking/secularisering in Nederland (die wordt veroorzaakt door Amerikaanse invloeden) 1 • door te zeggen dat (een van de volgende): 1 <ul style="list-style-type: none"> – Amerika een haard van geestelijke besmetting is. – vanuit Amerika de bacillen van het bederf worden overgedragen. – Amerikaanse films slecht zijn voor de normen in Nederland. 	
	<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als in het antwoord wordt ingegaan op de ontkerkelijking/secularisering, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.</i></p>	
23	<p>maximumscore 2</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De werving van gastarbeiders werd in 1973 beperkt, omdat er door de economische crisis / door de oliecrisis geen krapte meer was op de arbeidsmarkt 1 • Door het recht op gezinshereniging steeg het aantal Marokkaanse en Turkse immigranten (omdat vrouwen en kinderen naar Nederland kwamen) 1 	
24	<p>maximumscore 4</p> <p>Kern van een juist antwoord is:</p> <p>De uitspraken passen bij de uitgangspunten van de kraakbeweging:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dat de woningnood moet worden opgelost 1 • omdat ze zeggen dat ze het ondenkbaar vinden dat er huizen worden afgebroken voor een parkeergarage 1 • dat er gestreden mag worden om het doel te behalen / dat er verzet tegen de autoriteiten mag plaatsvinden (ook met geweld) 1 • omdat ze zeggen dat ze (een van de volgende): 1 <ul style="list-style-type: none"> – de confrontatie echt aan wilden gaan. – barricades/verdedigingslinies aanleggen. 	
	<p><i>Opmerkingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Alleen als het antwoord een juiste uitleg bevat over de uitgangspunten van de krakers, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een daarbij passende verwijzing naar de bron.</i> – <i>Als bij beide standpunten dezelfde verwijzing naar de bron wordt genoemd, wordt alleen aan de eerste verwijzing 1 scorepunt toegekend.</i> 	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

25 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

Mensen in Nizjni Tagil leverden openlijke kritiek op de vervuiling van hun stad / op de economie van de Sovjet-Unie waarbij met oude (vieze) kolenovens werd gewerkt, waaruit blijkt dat de doelstelling dat er meer openheid in de Sovjet-Unie mogelijk moest zijn / dat kritiek op maatschappelijke en economische misstanden mogelijk moest zijn (door de invoering van de glasnost), was behaald.

Opmerkingen

- *Als in het antwoord alleen het begrip glasnost wordt genoemd zonder uitleg, worden geen scorepunten toegekend.*
- *Als het antwoord ingaat op de perestrojka, worden geen scorepunten toegekend (omdat uit het protest blijkt dat de doelstelling daarvan nog niet was behaald).*

26 maximumscore 3

Uit het antwoord moet blijken dat:

- de foto 'de toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de twintigste eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen' kan illustreren 1
- omdat de foto een beurs toont waarop de nieuwste modellen bromfiets worden getoond / waar mensen kunnen komen kijken naar luxeproducten die ze zich kunnen veroorloven, wat de toenemende welvaart illustreert 1
- omdat de foto een bedrijfsleidster toont van een bromfietsenzaak, wat de sociaal-culturele verandering illustreert dat vrouwen buitenshuis aan het werk gaan / vrouwen een leidinggevende functie kunnen krijgen 1

Opmerking

Alleen als bij de tweede deelvraag een deel van het kenmerkend aspect op een juiste manier wordt verbonden met de bron, wordt telkens 1 scorepunt toegekend.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf.
Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 11 juli.

6 Bronvermeldingen

- bron 1 https://dutchrevolt.leiden.edu/dutch/bronnen/Pages/1566_10_10_ned.aspx
- bron 2 <https://www.meiguo.nl/ooggetuigen-3/1621-2/>
- bron 3 <https://lacosagris.files.wordpress.com/2013/02/cospi-museo.jpg>
- bron 4 Douglas M. Peers, India under colonial rule: 1700-1885, Harlow 2006, pag. 100-101
- bron 5 https://avalon.law.yale.edu/18th_century/fed47.asp
- bron 6 Jacco Hogeweg, Een donjuan in de West, Het reisverslag (1792-1794) van koopmanszoon Pieter Groen, Amsterdam 2013, pag. 92-93
- bron 7 Geert Mak, Ooggetuigen van de vaderlandse geschiedenis, Amsterdam 2017, pag. 157-158
- bron 8 <http://pressechronik1933.dpmu.de/wp-content/uploads/2013/03/Hanfstaengl-Karikatur105.jpg>
- bron 9 René Kok, Herman Selier, Erik Somers, Fotografie in bezettingstijd: geschiedenis en beeldvorming, Zwolle 1993, pag. 20
- bron 10 Jussi.M. Hanhimäki en Odd Arne Westad, The Cold war, A History in Documents and Eyewitness Accounts, New York 2004, pag. 133
- vraag 21 a: https://nl.wikipedia.org/wiki/Helmut_Kohl
b: De Tijd, 19-03-1949, geraadpleegd via Delpher
c: <https://historiek.net/erich-honecker-sed-ddr-biografie/137518/>
d: <https://alphahistory.com/coldwar/quotations-germany-berlin-wall/3>
- bron 11 Enne Koops, De dynamiek van een emigratiecultuur. De emigratie van gereformeerden, hervormden en katholieken naar Noord-Amerika in vergelijkend perspectief (1947-1963) (Hilversum 2010) pag. 167
- bron 12 https://www.npostart.nl/de-reunie/21-05-2017/KN_1690381 (uitzending de Reunie over de Pierson-rellen)
- bron 13 Nationaal Archief/Collectie Spaarnestad/Jan van Eyk